

KURZÜBERSICHT DES PROGRAMMS

BEGRÜßUNG: 09.00 UHR: Agnes Christner, Stefan Sauße

KEYNOTE: 09.15 - 10.30 UHR: Durchgängige Sprachbildung in Baden-Württemberg – aktuelle Entwicklungen, Zielrichtungen und Unterstützungsangebote

WORKSHOPSCHIENE I: 11.00 - 12.30 UHR											
1 Kita und GS: Sprachliche Übergänge und Kooperationen zwischen Kita und Schule	2 SÜ / VKL: Demokratie und Sprache von Anfang an – erlernpädagogische Demokratieförderung	3 SÜ: Damit Bildung kein Zufall ist: Chancen für zugewanderte Familien verbessern	4 GS und Ganztags: Erzähl mal digital! Entwicklung eigener Geschichten mit Scaffolding und Gestaltungsapps	5 GS und Sek I: Sprachintensive Unterricht mit integrierter Wortschatzarbeit	6 GS: Rechnen in Kontexten – Sprachsensibel mit Sachaufgaben umgehen	7 Sek I: Aufgaben und Arbeitsanweisungen schülerverständlich formulieren	8 Sek I: Mathematik sprachsensibel unterrichten	9 Sek I: Sprachsensibler Fachunterricht in den gesellschaftswissenschaftlichen Fächern	10 Sek I und Sek II: KI-Assistenten als Möglichkeit der individuellen Entwicklung von Schreibkompetenz	11 Sek I und Sek II: Üben mit Videos in Physik und Naturwissenschaften	12 Sek I und Sek II: Sprachkompetent für Social Media: Sprachbildung als Demokratiebildung

WORKSHOPSCHIENE II: 13.30 - 15.00 UHR						
13 SÜ / VKL: Demokratie und Sprache von Anfang an – erlernpädagogische Demokratieförderung	14 SÜ: Sprachsensibilität in der Elternkommunikation	15 GS und Ganztags: Erzähl mal digital! Entwicklung eigener Geschichten mit Scaffolding und Gestaltungsapps	16 GS: Mathematik erzählen – Sprachbildung mit Bilderbüchern im Anfangsunterricht	17 GS und Sek I: Sprachintensiver Unterricht mit integrierter Wortschatzarbeit	18 Sek I: Sprachsensibler Fachunterricht in den gesellschaftswissenschaftlichen Fächern	19 Sek I: Initiierung und Steuerung von diskursivem Physikunterricht
20 Sek I: Sprachsensibler Religionsunterricht	21 Sek I und Sek II: Sprachsensibler Deutschunterricht – digital unterstützt	22 Sek I und Sek II: KI-Assistenten als Möglichkeit der individuellen Entwicklung von Sprach- und Schreibkompetenz	23 Sek I und Sek II: Werkstatt: Material testen und erstellen in allen Fächern	24 Sek I und Sek II: Mathematik mit KI sprachsensibel unterrichten	25 Sek I und Sek II: Sprachkompetent für Social Media: Sprachbildung als Demokratiebildung	26 Sek I und Sek II: Praxisworkshop Sprache im Biologie- und Chemieunterricht

WORKSHOPSCHIENE III: 15.30 - 17.00 UHR							
27 Kita und GS: Sprache mit Bewegung und Musik	28 SÜ: Textverständnis in gesellschaftswissenschaftlichen Fächern fördern	29 GS und Sek I: Vom Nebeneinander zum Miteinander – Mehrsprachigkeit als Ressource im Englischunterricht	30 Sek I: Initiierung und Steuerung von diskursivem Physikunterricht	31 Sek I und Sek II: Sprachsensibler Deutschunterricht – digital unterstützt	32 Sek I und Sek II: Werkstatt: Material testen und erstellen in allen Fächern	33 Sek I und Sek II: Mathematik mit KI sprachsensibel unterrichten	34 Sek I und Sek II: Praxisworkshop Sprache im Biologie- und Chemieunterricht