



## PRÄVENTION SCHULÜBERGREIFENDE FORTBILDUNGEN IM SCHULJAHR 2025-26



**stark.stärker.WIR.**  
PRÄVENTIONSKONZEPT AN SCHULEN

Zu unseren Fortbildungen melden sich Lehrkräfte unter Verwendung der jeweiligen Lehrgangsnummer über LFB-Online an. Klicken Sie dafür den jeweiligen Link an.

Schulsozialarbeiterinnen und Schulsozialarbeiter können sich im Tandem mit einer Lehrkraft ihrer Schule zu den eintägigen Fortbildungen anmelden. Bitte senden Sie der jeweiligen Fortbildungsleitung Ihren Teilnahmewunsch per E-Mail.

Themen und Angebote für eine Begleitung und Beratung Ihrer Schule finden Sie über diesen Link: [Themen-Angebote-Schulbegleitung-Beratung](#)

### Mehrtägige Veranstaltungen

#### **Coaching von Schülerinnen und Schülern - Motivierende Impulsgespräche und lösungsorientierte Gesprächstechniken zur Unterstützung von Verhaltensveränderungen bei Jugendlichen (2,5-tägig)**

**17.-19.11.2025** (Ort: Thomashof Karlsruhe)

Die Teilnehmenden erproben und erlernen verschiedene Gesprächstechniken der Motivierenden (MI) und Lösungsorientierten Gesprächsführung, die es ihnen ermöglichen, eine vertrauensvolle Beziehung aufzubauen und den Schüler\*innen durch kurze Gespräche Impulse in Richtung einer Veränderung zu geben.

Indem man die Rolle eines Coaches einnimmt, werden Grundlagen für das wirksame Begleiten von Schülerinnen und Schülern bei selbst gesteckten Zielen und Veränderungswünschen gelegt. Fortgeschrittene können ihre Praxis vertiefen und erweitern.

Anmeldung und Informationen: <https://lfbo.kultus-bw.de/lfb/termine/5DPKQ2>

#### **Talk statt Zoff – Mediation in Schülerhand. Ausbildung von Schülerstreitschlichter\*innen an Schulen (1,5-tägig für Sekundarstufe)**

**24.11.2025** (Online) und **21.01.2026** (Ort: Lothar-von-Kübel Realschule, Sinzheim)

Konflikte gehören zum schulischen Alltag – doch anstatt sie bloß zu vermeiden oder zu unterdrücken, können Schulen sie als Lernanlass nutzen. In dieser Fortbildung erfahren die Lehrkräfte, wie sie ein Schülerstreitschlichterprogramm professionell aufbauen und begleiten können. Vermittelt werden die Grundelemente der Streitschlichtung, Gesprächstechniken, typische Regeln und Abläufe eines Schlichtungsgesprächs sowie die strukturelle Umsetzung in der Schule.

Anmeldung und Informationen: <https://lfbo.kultus-bw.de/lfb/termine/PRLL87>

#### **Mitreden statt ausrasten! Ausbildung von Schülerstreitschlichter\*innen an Schulen (1,5-tägig für Grundschulen und SBBZ)**

**24.11.2025** (Ort: Online) und **28.01.2026** (Ort: Lothar-von-Kübel Realschule, Sinzheim)

Konflikte gehören zum Alltag in Schulen – und Kinder brauchen Unterstützung, um sie friedlich zu lösen. Diese Fortbildung zeigt, wie Kinder auf altersgerechte Weise zu Streitschlichter\*innen ausgebildet werden können. Vorgestellt werden Grundelemente der Streitschlicht-



tung, typische Regeln und Gesprächsabläufe sowie die strukturelle Umsetzung in der Schule. Neben theoretischem Input lernen die Teilnehmenden erprobte Methoden, Materialien und Bausteine für die Ausbildung der Kinder kennen und führen selbst praktische Übungen durch. Anmeldung und Informationen: <https://lfbo.kultus-bw.de/lfb/termine/VNEE6G>

### **Prävention - eine wichtige Aufgabe der Schule**

#### **Seminar zur Einführung der Lehrkräfte für Prävention (2,5-tägig)**

**26.11.2025 und 17.03.-18.03.2026** (Ort: Thomashof Karlsruhe)

Die Lehrkräfte für Prävention werden über die Bedeutung von Prävention im schulischen Kontext informiert. Sie erhalten in Theorie und Praxis eine Einführung in die Themenfelder Förderung der psychosozialen Gesundheit, Suchtprävention und Gewaltprävention und lernen konkrete Umsetzungsbeispiele für den Einsatz in der Schule kennen.

In ihrer Rolle als Lehrkraft für Prävention an ihrer Schule erwerben sie Sicherheit.

Anmeldung und Informationen: <https://lfbo.kultus-bw.de/lfb/termine/DD4D65>

### **Regionaler Arbeitskreis Prävention für Grundschullehrkräfte**

**26.11.2025 und 22.04.2026** (Ort: Gutenbergschule Karlsruhe)

#### Termin 1: Umgang mit herausforderndem Verhalten

Der Umgang mit dem herausfordernden Verhalten von Schülerinnen und Schülern fordert von den Lehrkräften ein Repertoire an präventiven Gestaltungsmöglichkeiten sowie deeskalierendem Umgang damit. Die Teilnehmenden beschäftigen sich mit Bedürfnissen und Verhaltensweisen ebenso wie mit Konfliktlösestrategien und Ideen für stressige Situationen im Schulalltag.

Anmeldung und Informationen: <https://lfbo.kultus-bw.de/lfb/termine/VN8V7J>

#### Termin 2: Glücksmomente im Unterrichtsalltag schaffen

Anmeldung und Informationen: <https://lfbo.kultus-bw.de/lfb/termine/PRNGMM>

### **Mentoring an Gymnasien – gemeinsam lösungsorientiert ans Ziel**

Reihe 1: **17.12.2025** (Ort wird noch bekannt gegeben) und **11.02.2026** (Online)

Reihe 2: **24.06.2026** (Ort wird noch bekannt gegeben) und **21.10.2026** (Online)

Die Fortbildung vermittelt Grundlagen lösungsorientierter Gesprächsführung für den Einsatz beim Mentoring. Diese Gespräche unterstützen die Schülerinnen und Schüler dabei, eigene Ziele zu verfolgen und Veränderungsprozesse erfolgreich zu gestalten. Dies gelingt durch die Hinwendung zu ihren Stärken und Ressourcen.

Die Teilnehmenden reflektieren die besondere Rolle der Lehrkraft in Mentoringgesprächen. Des Weiteren gibt es die Möglichkeit, sich über die Implementierung auszutauschen und diese für die eigene Schule zu planen. Die erlernten Fertigkeiten können über die Mentoringgespräche hinaus in verschiedenen Kommunikationssituationen des Schulalltags eingesetzt werden.

Anmeldung und Informationen für Reihe 1: <https://lfbo.kultus-bw.de/lfb/termine/EEERDK>

Anmeldung und Informationen für Reihe 2: <https://lfbo.kultus-bw.de/lfb/termine/M6682Q>

### **...und raus bist du! – Mobbing verstehen und handeln – Einführung in den No Blame Approach (2-tägig)**

**18.03. und 19.03.2026** (Ort: Thomashof Karlsruhe)

Die Teilnehmenden können Mobbing von normalen Konflikten im Schulalltag unterscheiden und Lernende gegen Cybermobbing unterstützen. Sie werden über die Dynamik von Mobbingprozessen und die Motive der Beteiligten informiert. Sie lernen Konzepte sowie Unter-



stützungsangebote kennen, mit denen sich Mobbing an Schulen begegnen lässt. Im Detail erlernen sie den No Blame Approach als das evaluiert wirksamste Konzept für alle Schularten. Teilnehmende werden befähigt, diesen mit Schülerinnen und Schülern durchzuführen.

Anmeldung und Informationen: <https://lfbo.kultus-bw.de/lfb/termine/ZMMXPM>

## Eintägige Veranstaltungen

### **Impulstag Herausforderndes Verhalten „Umgang mit schwierigen Situationen“**

**19.11.2025** (Ort: Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte an Beruflichen Schulen, Karlsruhe)

Der Impulstag bietet eine Plattform für den Austausch und das Erlernen von Strategien zum Umgang mit herausfordernden Verhaltensweisen bei Kindern und Jugendlichen.

Nach einem Vortrag und einem theaterpädagogischen Impuls zum Thema werden verschiedene Workshops angeboten, die sich mit verschiedenen Aspekten aus der Pädagogik, Prävention, Schulpsychologie und Pädagogischen Fallbesprechung befassen.

Anmeldung und Informationen: <https://lfbo.kultus-bw.de/lfb/termine/PR66PQ>

### **Neue Autorität in der Schule**

**26.11.2025** (Online-Nachmittagsveranstaltung)

Im Schulalltag sind wir immer mehr mit schwierigen Unterrichtssituationen konfrontiert. Der alte Begriff der Autorität ist nicht mehr wirksam und kann somit nicht mehr das Ziel unseres Handelns sein. Aber was dann?

Neue Autorität ist ein systemisches Konzept. Im Kern geht es um Stärke statt Macht(kampf), um gewaltlosen Widerstand gegenüber destruktiven Verhaltensweisen und um eine konstruktive und beharrliche Form der Beziehungsgestaltung.

Die Systemische Autorität (Lemme/Körner) ist eine Weiterentwicklung der Neuen Autorität, die auf ein systemisches Vorgehen in Haltung und Handlung fokussiert und ganz konkrete Instrumente für den Kontext Schule bietet.

Grundlage allen Handelns ist die Selbstreflexion des eigenen Denkens, Fühlens und Tuns, um im eigenen Handeln unabhängiger von der Reaktion des Gegenübers zu werden.

In der Fortbildung werden die Grundsätze und grundlegenden Konzepte der Neuen Autorität vorgestellt sowie ihre Umsetzung in der Schule erörtert.

Anmeldung und Informationen: <https://lfbo.kultus-bw.de/lfb/termine/5DZ6LV>

### **Stress ist auch nur ein Gedanke – wie Achtsamkeit bei schulischen Belastungen helfen kann (für Lehrkräfte der Klassen 1- 6)**

**03.12.2025** (Online-Nachmittagsveranstaltung)

Angesichts schwindender Aufmerksamkeitsspannen und wachsender Stressbelastung sind viele Lehrkräfte auf der Suche nach neuen Wegen, um Schülerinnen und Schülern zu helfen, besser zu lernen und sich dabei gut konzentrieren und entwickeln zu können. Achtsamkeit als Teil der Klassenführung hat sich als wirkungsvolles Konzept erwiesen, besser mit Stress umzugehen, die Aufmerksamkeit zu fokussieren, Selbstmitgefühl zu entwickeln und dadurch den Selbstwert zu stärken. Einfache Übungen bieten konkrete Möglichkeiten zur Selbstfürsorge und vermitteln den Lehrkräften das Rüstzeug, um einen Unterricht für mehr Energie und Gelas-



senheit zu gestalten. Die Fortbildung richtet sich an Lehrkräfte der Grundschulen und der Orientierungsstufe Sek.1.

Anmeldung und Informationen: <https://lfbo.kultus-bw.de/lfb/termine/EEMGEG>

### **Die „Starken Kisten“ – Prävention sexualisierter Gewalt an Schulen**

**21.01.2026** (Ort wird noch bekannt gegeben)

Diese Kisten enthalten Bücher, Spiele, Filme und andere Medien zur Prävention sexualisierter Gewalt (Grundschule und weiterführende Schulen). Online finden Sie zwei Begleithefte. Gemeinsam möchten wir uns auf den Weg machen, diese Materialien zu erkunden und uns darüber auszutauschen, wie sie gewinnbringend im Schulalltag eingesetzt werden können. Im Anschluss an die Veranstaltung können die Kisten kostenfrei beim ZSL, Regionalstelle Karlsruhe, ausgeliehen werden.

Anmeldung und Informationen: <https://lfbo.kultus-bw.de/lfb/termine/KZJ4XN>

### **Motivationstraining und Konzentrationsförderung in Schule und Unterricht**

**21.01.2026** (Ort: Fachseminar für Sonderpädagogik Karlsruhe)

In Anlehnung an das HKT (Heidelberger Kompetenztraining) erlernen die Teilnehmenden Strategien zur Steigerung mentaler Stärke. Das HKT umfasst die Bausteine „Ziele formulieren“,

„Konzentration fördern“, „Stärken stärken“ und „Intention abschirmen“. Neben den theoretischen Grundlagen zu diesen Themenbereichen werden konkrete Anwendungsbeispiele vorgestellt und in der Praxis erprobt.

Die Übungen des HKT lassen sich im Unterricht aller Klassenstufen sowie in der Beratung einsetzen.

Anmeldungen und Informationen: <https://lfbo.kultus-bw.de/lfb/termine/DD26Q8>

### **Mobbing verstehen, erkennen und handeln – Bestandteile eines wirksamen Schulkonzepts**

**21.01.2026** (Ort: Onlinenachmittagsveranstaltung)

Vorstellung eines Konzeptes für Schulen, das auf relevanten Ergebnissen der neuesten Mobbingforschung basiert. Nach einer Einführung in das Thema „Mobbing“ und „Cybermobbing“ werden klare Schritte der Prävention und Intervention vorgestellt, die sich an allen Schularten umsetzen lassen.

Anmeldungen und Informationen: <https://lfbo.kultus-bw.de/lfb/termine/LXJG2M>

### **Sozial-Emotionales Lernen in der Grundschule mit dem Programm MindMatters – Gemeinsam(es) Lernen mit Gefühl**

**18.03.2026** (Online-Nachmittagsveranstaltung)

Unter dem Motto "mit psychischer Gesundheit gute Schule entwickeln kann MindMatters sowohl mit Unterrichts- und auch Schulentwicklungsmodulen an allen Schularten eingesetzt werden. Im Primarbereich trägt der Programmbaustein dazu bei, Sozial-emotionales Lernen anzubahnen und zu unterstützen. In der Fortbildung lernen Sie den neu überarbeiteten Ordner "Gemeinsam(es) Lernen mit Gefühl" für die Grundschule kennen. Außerdem führen wir einzelne Übungen zu den Bereichen Ich-Bewusstsein, Selbstmanagement, Mitgefühl, Entscheidungs- und Beziehungskompetenz durch und entwickeln Ideen zur Implementierung im Curriculum.

Anmeldung und Informationen: <https://lfbo.kultus-bw.de/lfb/termine/LXGJ98>



## **Stark und positiv im Klassenzimmer – Herausforderndem Verhalten gelassen begegnen**

**22.04.2026** (Ort: Karlschule Rastatt)

Die Fortbildung zeigt konkrete Methoden, Strategien und Haltungen auf, die es Lehrkräften ermöglichen, auch in schwierigen Alltagssituationen im Umgang mit ihren Schülerinnen und Schülern stark und dennoch gelassen und positiv zu bleiben. Dabei wird der Fokus auf das eigene Handeln als Lehrkraft und als Kollegium gelegt. Neben Elementen einer präventiven Klassenführung lernen die Teilnehmenden deeskalierende Strategien und Methoden im Umgang mit Störungen kennen und erproben diese anhand eigener Erfahrungen.

Anmeldung und Informationen: <https://lfbo.kultus-bw.de/lfb/termine/X5V8QD>